

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
NATURALES	MARIA CATALINA ROBAYO ACEVEDO		3º	Durante las clases de la semana 9	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La luz</p> <p>Fuentes, tipos de cuerpos (opacos, traslúidos, transparentes), propagación, refracción, reflexión y la sombra</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Explica con propiedad las propiedades de la luz y su propagación a través de diferentes materiales y reconoce la formación de las sombras y las relaciona con su tamaño, teniendo en cuenta la distancia de la fuente, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca lecturas o videos relacionados con el tema del periodo 2. Selecciona la información más importante 3. Realiza una cartelera 4. Prepara la exposición del tema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartelera - Debe ser realizada en su totalidad por el estudiante - Deben estar presentes todos los conceptos correspondientes acompañados de imágenes - Se debe visualizar de manera clara el título y los subtítulos 	<p>- Exposición</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conceptos (El estudiante debe exponer el tema, no leer la cartelera)(1.5) - Elaboración de cartelera (0.5) - Orden y buena presentación de la cartelera (0.5) - Puntualidad (0.5)

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.